

**Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Guía de evaluación del aprendizaje:

Clínica de Ovinos y Caprinos

Elaboró: Dr. Jorge Pablo Acosta Dibarrat
M. en C.P. Arturo García Álvarez Fecha: 21/06/2016

Fecha de aprobación H. Consejo Académico
03/04/17 H. Consejo de Gobierno
03/04/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	15
VIII. Mapa curricular	16



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unidad de aprendizaje

Clínica de Ovinos y Caprinos

Clave

Carga académica

2

4

6

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Artículo 89. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación del aprendizaje de la UA. Administración es un documento normativo que servirá de apoyo para la evaluación y acreditación de los estudios, como referente para los alumnos personal académico y, se inicia a partir de la elaboración del programa de la U. A, de la guía pedagógica y demás documentos normativos que conforman la legislación universitaria y plan de estudios vigente.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
- Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

La evaluación será continua, a lo largo de toda la unidad de aprendizaje y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Se realizará mediante la realización y entrega de trabajos parciales, de tipo independiente y colaborativo, que resultan evidencias derivadas de las actividades de aprendizaje planeadas en la Guía Pedagógica, así como mediante exámenes.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Medicina y Salud Animal
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Establecer el diagnóstico, tratamiento clínico-quirúrgico y prevención de enfermedades en forma sistémica en poblaciones animales y en unidades de producción en armonía con el ambiente.
- Diseñar, gestionar y evaluar programas de prevención, control, erradicación y vigilancia de enfermedades zoonóticas y de las transmitidas por alimentos (ETAs) que afectan a poblaciones animales y humanas.
- Crear y aplicar sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para los animales, que garanticen la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos disponibles.
- Formular y aplicar programas y estrategias de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales.
- Diseñar y aplicar métodos de selección para el mejoramiento genético de los animales.
- Analizar y aplicar la normatividad oficial vigente en la producción pecuaria y aprovechamiento de animales de vida silvestre, para contribuir a la preservación y conservación del ambiente.
- Participar en la formulación y aplicación de leyes y normas que promuevan y garanticen el bienestar de los animales de compañía, productivos y de fauna silvestre cautiva.
- Promover proyectos productivos y de servicios veterinarios como fuente de autoempleo profesional.
- Integrar y dirigir grupos multi e interdisciplinarios en el establecimiento y administración de las empresas e instituciones del sector agropecuario.
- Diseñar proyectos de investigación y resolución de problemáticas pecuarias.



Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá las unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas, adquiridas a través de las disciplinas médicas, clínicas y terapéuticas de la medicina veterinaria para resolver de manera apropiada los problemas de salud que afectan la condición fisiológica y el bienestar animal.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar e integrar los conocimientos, habilidades y destrezas recomendadas para resolver de manera apropiada los problemas de salud en los ovinos y caprinos, que preserven o restituyan el estado de salud individual o colectiva y de bienestar animal a través de las disciplinas médicas en apego a la normatividad en materia de salud, ambiente y sustentabilidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Bases para el diagnóstico clínico de ovinos y caprinos
<p>Objetivo:</p> <p>Aplicar e interpretar las diferentes metodologías para realizar la historia clínica así como la exploración propedéutica de las especies ovina y caprina que le permita al estudiante reconocer las enfermedades presentes, a través del estudio de situación de unidades de producción, y casos clínicos, aplicando técnicas diagnósticas como la necropsia y estudios de laboratorio para la obtención de un diagnóstico.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>1.1 Código de ética del MVZ</p> <p>1.2 Historia clínica</p> <p> 1.2.1 Anamnesis</p> <p> 1.2.2 Visita a la granja ovina</p> <p> 1.2.3 Información del rebaño</p> <p> 1.2.4 Datos de producción</p> <p>1.3 Exploración clínica</p> <p> 1.3.1 Examen sistemático del macho y la hembra</p>



<p>1.3.2 Inspección a distancia 1.3.3 Estado general 1.3.4 Inspección a la sujeción 1.3.5 Inspección 1.3.6 Auscultación 1.3.7 Palpación 1.3.8 Percusión 1.3.9 Constantes fisiológicas 1.3.10 Pruebas de laboratorio</p> <p>1.4 Necropsia 1.4.1 Eutanasia 1.4.2 Exploración externa del cadáver 1.4.3 Exploración interna del cadáver</p>

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A1. Cuestionario de autoevaluación. Aplicar un cuestionario o preguntas abiertas para explorar los conocimientos previos.	A2. Autoevaluación.	A3. Cuestionario.
A6. Integrar en grupos y con la guía del docente los estados productores de ovinos y caprinos de acuerdo a su objetivo de producción.	A6. Mapa conceptual.	A6. Rúbrica.
A7. Los estudiantes integrarán y caracterizarán los diferentes sistemas de producción en ovinos y caprinos en México de acuerdo a su objetivo de producción.	A7. Mapa cognitivo.	A7. Lista de cotejo.

Unidad 2. Enfermedades que afectan la eficiencia reproductiva de los ovinos y caprinos



Objetivo:

Analizar y diferenciar las etiologías que afectan la salud de los ovinos y caprinos, diseñando y proponiendo las medidas de control y/o erradicación de la enfermedad en el rebaño, para hacer más eficiente la producción de acuerdo a su función zootécnica, cuidando el bienestar animal y la normatividad vigente.

Contenidos:

- 2. Enfermedades reproductivas.
 - 2.1. Patología reproductiva del carnero y macho caprino.
 - 2.1.1. Causas de impotencia *cueundi* y *generandi*.
 - 2.1.2. Alteraciones congénitas o hereditarias.
 - 2.1.3. Epididimitis-orquitis del carnero.
 - 2.1.4. Postitis ulcerativa y Balanopostitis.
 - 2.2. Patología reproductiva de la oveja y de la cabra.
 - 2.2.1. Infertilidad de la oveja y la cabra.
 - 2.2.2. Aborto ovino y caprino.
 - 2.3. Enfermedades del periparto de la hembra y del neonato
 - 2.3.1 Toxemia de la gestación.
 - 2.3.2 Hipocalcemia
 - 2.3.3 Mastitis
 - 2.3.4 Síndrome exposición inanición
 - 2.4 Enfermedades del cordero y el cabrito
 - 2.4.1 Manejo del cordero y del cabrito al nacimiento
 - 2.4.2 Enfermedades diarreicas (coccidia, E. coli, virales)

Otras patologías (ectima contagioso, necrobacilosis, onfaloflebitis).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A11. Los estudiantes realizarán práctica individual para la elaboración de dietas y su evaluación.	A11. Reporte escrito.	A11. Lista de cotejo.
A12. Los estudiantes utilizarán el software de elaboración de dietas para ovinos y su evaluación.	A12. Reporte escrito.	A12. Lista de cotejo.

Unidad 3. Enfermedades que afectan la eficiencia productiva del rebaño



Objetivo:

Analizar y diferenciar las etiologías que afectan la salud y eficiencia reproductiva del rebaño, diseñando y proponiendo las medidas de control y/o erradicación de la enfermedad en el rebaño, para hacer más eficiente la producción de acuerdo a su función zootécnica, cuidando el bienestar animal y la normatividad vigente.

Contenidos:

3.1 Enfermedades del rebaño

- 3.1.1. Enfermedades parasitarias (endoparásitos y ectoparásitos)
- 3.1.2. Enfermedades respiratorias (Bacterianas, virales)
- 3.1.3. Enfermedades clostridiales
- 3.1.4. Enfermedades podales
- 3.1.5. Enfermedades del sistema nervioso y ojo (Queratoconjuntivitis infecciosa, rabia)
- 3.1.6. Linfadenitis caseosa
- 3.1.7. Paratuberculosis

3.2 Enfermedades de la engorda

- 3.2.1. Acidosis metabólica
- 3.2.2. Enterotoxemia de los ovinos
- 3.2.3. Urolitiasis obstructiva

3.3. Enfermedades carenciales e intoxicaciones

- 3.3.1. Aflatoxicosis
- 3.3.2. Carencia e intoxicación de selenio
- 3.3.3. Carencia de Iodo
- 3.3.4. Intoxicación con cobre

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
A13. Los estudiantes establecerán los factores que determinan el comportamiento reproductivo estacional.	A13. Mapa cognitivo.	A13. Lista de cotejo.
A14. Los estudiantes integraran los conceptos y la relación de la estacionalidad con el logro de la pubertad y el empadre.	A14. Resumen.	A14. Lista de cotejo.
A15. Los alumnos identificarán el	A15. Resumen.	A15. Lista de cotejo.



<p>comportamiento de una hembra en el proceso de parto. A16. Los estudiantes realizan un análisis de datos de un rebaño interpretando las pruebas de comportamiento, DEP´S, BLUP´S y cruzamientos (grado de heterosis).</p>	<p>A16. Informe.</p>	<p>A15. Rúbrica.</p>
---	----------------------	----------------------

<p>Unidad 4. Programa de manejo sanitario</p>		
<p>Objetivo: Planear y aplicar un programa íntegro de manejo sanitario del rebaño implementando el uso de técnicas y estrategias de mejora productiva, para incrementar la eficiencia productiva de los ovinos y caprinos.</p>		
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Programa de alimentación. 4.2. Programa de desparasitación de parásitos internos y externos. 4.3. Programa de vacunación. 4.4. Control de enfermedades. 4.5. Enfermedades de notificación obligatoria. 		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>A17. Exposición de temas por los alumnos destacando la importancia de los métodos de identificación, la esquila, el descole y el desbotone. A18. Elaborar un resumen: sobre los métodos de</p>	<p>A17.Reporte de investigación. A18. Resumen.</p>	<p>A17. Lista de cotejo y rúbrica. A18. Lista de cotejo.</p>



identificación y la importancia del SIINIGA, en la trazabilidad.		
--	--	--

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 1. Autoevaluación	Cuestionario.	5%
Mapa conceptual	Rúbrica	5%
Mapa cognitivo	Lista de cotejo.	5%
Unidad 2. Reporte escrito.	Lista de cotejo.	10%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Unidad 3. Mapa cognitivo.	Lista de cotejo.	10%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Informe.	Rúbrica.	15%
Examen escrito (1°)		35%
	TOTAL	100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad 4. Reporte de investigación.	Lista de cotejo y rúbrica.	5%
Resumen.	Lista de cotejo.	5%
Unidad 5. Informe.	Rúbrica	10%
Unidad 6. Reporte de investigación.	Lista de cotejo.	10%
Reporte de investigación.	Lista de cotejo.	10%
Análisis y solución de	Rúbrica.	10%



problemas. Reporte de investigación.	Lista de cotejo y rúbrica.	10%
Examen escrito (2°)	Examen	40%
	TOTAL	100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Dominio del conocimiento integral teórico-práctico.	Examen escrito.	50%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Dominio del conocimiento integral teórico-práctico.	Examen escrito.	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Dominio del conocimiento integral teórico-práctico.	Examen escrito.	100%

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

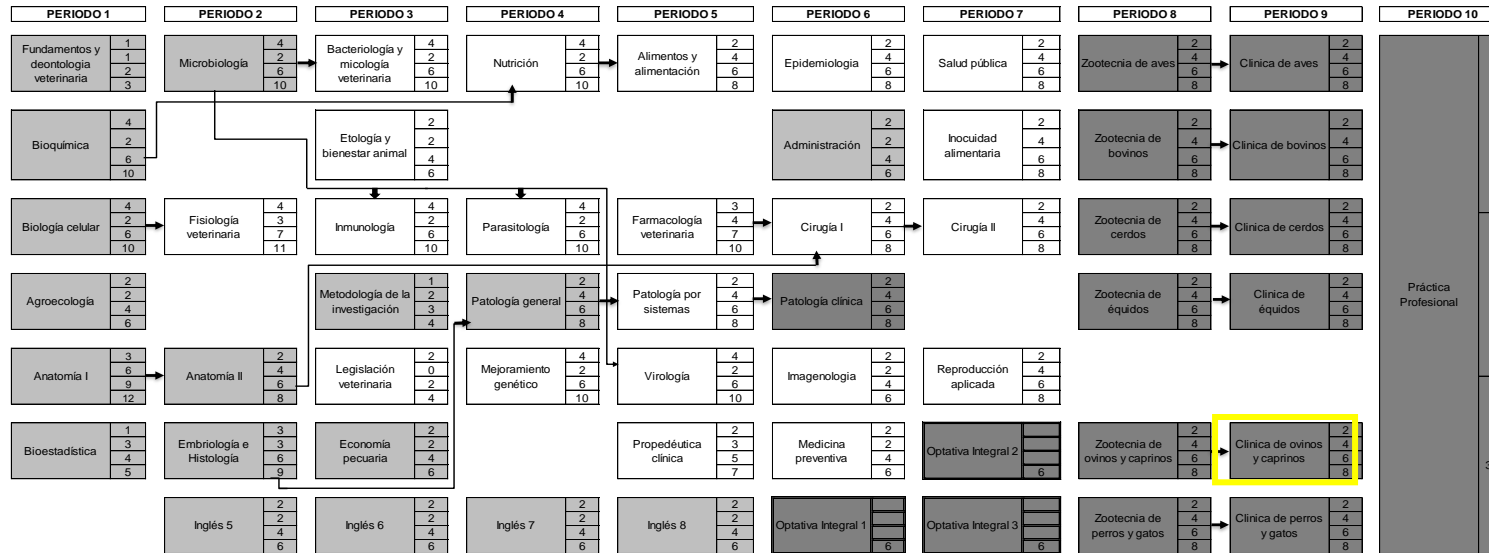
1. Aitken, I.D. (2007): Diseases of Sheep. 4° ed. Ed. Blackwell.
2. Hindson, J.C. & Winter, A.C. (2002): Manual of Sheep Disease. 2° ed. Ed. Blackwell.
1. Jensen, R. (1974): Diseases of sheep. Lea and Febiger. U.S.A. (SF 968/J35).
2. Martín, W.B., Aitken, I.D. (2000): Enfermedades de la Oveja. Ed. Acribia, 2° ed. Zaragoza España. (SF 968/D57).
3. Matthews, D. (2009): Enfermedades de la Cabra. Ed. Acribia. España. (SF 968/M37).
3. Morlan, J.B. y Duran, Del Campo A.; Mari J.J. (S/A): Enfermedades de los Lanares. Hemisferio Sur. S.A.E.



4. Pijoan, A. y Tortora, J. (1979): Principales enfermedades de los ovinos y caprinos. Editores Pau Pijoan A y Jorge L. Tórtora P. México. (SF 968/P76).
5. Sarginson, N. (2008): Sheep Flock Health. A planned approach. Ed. Blackweell. (SF 968/S325).
6. Scott, P.R. (2007): Sheep Medicine. Manson Publishing Ltd. UK. (SF 968/S38).



VII. Mapa curricular



HT	15
HP	16
TH	31
CR	46

HT	15
HP	14
TH	29
CR	44

HT	17
HP	12
TH	29
CR	46

HT	16
HP	12
TH	28
CR	44

HT	15
HP	19
TH	34
CR	49

HT	12*
HP	18*
TH	30*
CR	48

HT	8*
HP	16*
TH	24*
CR	44

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	-
HP	-
TH	-
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

* Carga horaria
20 Líneas de señalación →

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA	39 43 82 121
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 21 UA	57 60 117 174
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	26 52 78 134
Núcleo Integral acreditar 3 UA	0 0 0 18
Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 121 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 21 UA para cubrir 174 créditos	
Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 152 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3
UA a Acreditar	54 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	447